

Республиканская олимпиада школьников по английскому языку.
Муниципальный этап. 2023-2024 уч.г.
4 класс

LISTENING – 14 баллов

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. friendly | 8. green |
| 2. white | 9. generous |
| 3. careful | 10. black |
| 4. red | 11. serious |
| 5. aggressive | 12. silver |
| 6. blue | 13. stylish |
| 7. quiet | 14. red |

READING – 13 баллов

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. John Jones | 8. C |
| 2. 2 pm | 9. B |
| 3. (the) school entrance | 10. B |
| 4. (the) school office | 11. A |
| 5. (The) Music Business | 12. B |
| 6. C | 13. C |
| 7. A | |

USE OF ENGLISH – 20 баллов

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. be | 11. hope |
| 2. on | 12. library |
| 3. are | 13. adult |
| 4. with | 14. heart |
| 5. she | 15. theatre |
| 6. and | 16. bowl |
| 7. need/have | 17. mirror |
| 8. you | 18. museum |
| 9. If | 19. fry |
| 10. in | 20. hero |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 60-100

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов	Организация текста 2 балла	Лексика 3 балла	Грамматика 3 балла	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения. 2) Участник написал где он познакомился с другом (2 и более предложений). (2 балла) 5) Участник написал о возрасте и имени своего друга (2 и более предложений). (2 балла) 6) Участник описал внешность своего друга (2 и более предложений). (2 балла) 7) Участник объяснил что они с другом любят делать вместе (2 балла). 7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.		Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.)	
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1 пунктуационная

				ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 54 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

ОТВЕТЫ

LISTENING – 6 баллов

1. fit
2. rain
3. boots
4. minibus / mini bus / mini-bus
5. March
6. 0125288492

READING - 5 баллов

1. G
2. H
3. A
4. E
5. C

USE OF ENGLISH – 20 балл

- | | |
|-----------|--|
| 1. silent | |
| 2. legend | |
| 3. pure | |
| 4. fruit | 16. has gone to |
| 5. from | |
| 6. AB | 17. didn't do anything / did not do anything /
did nothing |
| 7. CD | |
| 8. AC | |
| 9. AC | 18. are you feeling |
| 10. AB | |
| 11. AC | 19. will be better/ will be nicer/will get better/
will get nicer |
| 12. AD | |
| 13. AD | |
| 14. BC | 20. must be |
| 15. CD | |

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку. 2023-2024 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 90-150

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: а) написан интересный связанный рассказ об одном дне персонажа из книги/фильма/комикса (0-5 баллов); б) есть заголовок, соответствующий сюжету рассказа (не соответствует совсем (0 б); частичное соответствие (1 б); полное соответствие (2б)) (0-2 балла); в) в рассказе грамматически верно использованы все слова: <i>(to) hope, (a) power, bored</i> (1 балл за каждое верное слово), (0-3 балла) Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является интересным рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1–2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	
	2 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена. Деление на абзацы не обязательно.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

	1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста. Деление на абзацы не обязательно.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются незначительные 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 81 слова.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Республиканская олимпиада по английскому языку, 2023-2024 г. Муниципальный этап.

7-8 классы

KEYS

Listening

1	C	5	B
2	C	6	C
3	A	7	B
4	B	8	B

Reading

1	B	12	H
2	D	13	C
3	C	14	B
4	E	15	F
5	B	16	A
6	C	17	J
7	C	18	I
8	D	19	D
9	E	20	E
10	A	21	G
11	D		

Республиканская олимпиада по английскому языку, 2022-2023 г. Муниципальный этап.

7-8 классы KEYS

Use of English

1	EXPLORATION (explorations не засчитывается)	14	HOW ABOUT GOING OUT
2	FACTUAL	15	LATER YOU WORK TONIGHT/TODAY THE MORE TIRED
3	PURSUIITS	16	EARTH
4	INTENTION	17	SEASON
5	PERIODICAL	18	LEAVE
6	GLOBAL	19	FAIR
7	REPRODUCE	20	RAW
8	BEAUTIFULLY	21	TRUE/T
9	SUBSTANTIAL	22	FALSE/F
10	SCIENTIFIC	23	FALSE/F
11	WAS DUE TO BE PUBLISHED	24	FALSE/F
12	DID NOT EXPECT JENNY/HER TO LEAVE	25	TRUE/T
13	WITH THE EXCEPTION OF	26	FALSE/F

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы), 2023 -2024 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 275

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть интересный заголовок (<u>2 балла</u>). Есть заголовок (<u>1 балл</u>). 2) Написано в стиле интересной, привлекающей рекламы в нейтральном стиле (<u>1 балл</u>). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <u>0 баллов</u>. 3) Написано об особенностях кружка/чем там занимаются (<u>1 балл</u>). 4) Написано о планах/предстоящих мероприятиях кружка (<u>1 балл</u>). 5) Дано расписание/рабочие часы/дни или(и) время и как долго длится кружок. (<u>1 балл</u>). 6) Описаны плюсы посещения кружка/почему это может быть полезно для учащихся. 2 и более плюса (<u>2 балла</u>). Один плюс (<u>1 балл</u>). 7) есть заключение, приглашающее к посещению, например, (We're waiting for you! /Come and have fun!). Одна фраза тоже засчитывается. (<u>1 балл</u>). 8) Использована хотя бы одна идиома и хотя бы один фразовый глагол (<u>1 балл</u>). Если использованы несколько идиом но нет даже одного фразового глагола <u>1 балл</u> засчитывается. Если использованы несколько фразовых глаголов, но нет даже одной идиомы <u>1 балл</u> засчитывается. Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 275 слов то часть		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).				
9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

	плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

KEYS

Listening

1	J	8	B
2	S	9	B
3	B	10	A
4	S	11	C
5	S	12	A
6	J	13	B
7	C		

Reading

1	D
2	C
3	B
4	B
5	D
6	A
7	C
8	G
9	E
10	D
11	H
12	C
13	F
14	B
15	A

Answer Sheet

Student's ID number _____

Use of English

1	RUNNING ON FUMES	20	SOONER HAD HE ENTERED THE HOUSE THAN
2	BIG MOUTH/BIHMOUTH/BUSY MOUTH/BUSYMOUTH	21	STAY IN THIS JOB BUT FOR THE GOOD
3	ROTTEN APPLE	22	IT WAS NO GOOD EXPLAINING
4	SMART ALEC	23	TO CONTINUE DRIVING IN SPITE OF HER/THE
5	SHOWED HIS/HER TRUE COLOURS /COLORS	24	EMMELINE PANKHURST
6	PAGE	25	GEORGE ELIOT
7	PACE	26	NELL GWYN/GWYNN/GWYNNE
8	LACE	27	VICTORIA BECKHAM
9	LANE	28	VIRGINIA WOOLF
10	CANE	29	THERESA MAY
11	MANE	30	BEATRIX POTTER
12	ROMANS – GREEKS	31	MARY SHELLEY
13	ACCUSES - BLAMES	32	BOUDICEA/BOUDICCA/BOUDICA/BOADICEA
14	THROW – CAST	33	DRY
15	SOUP – BROTH	34	GRACE

16	PEOPLE – FOLKS	35	TIPPED
17	EASY – LIGHT	36	JAM
18	SCREECHY – SQUEAKY	37	CASUAL
19	RUMOURED/SAID TO HAVE BEEN WORN		

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы), 2023 -2024 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 250-300

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 225 Максимальное количество слов 330

Содержание (максимум 15 баллов) 1) Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию (2 балла). Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл) 2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. (1 балл). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то 0 баллов. 3) Главная мысль блога/поста/статьи - это главная мысль эпитафия (1 балл) 4) Участник вовлекает читателей (есть обращение с оу, есть вопросы к читателям (включая риторические) (1 балл) 5) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление (1 балл). 6) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д (1 балл). 7) Участник описал профессиональные умения учителей/учителя своей школы (1 балл). (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 8) Участник описал личные качества/черты характера учителей/учителя своей школы. (1 балл) (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 9) Участник описал как учителя/учитель своей школы влияет на развитие автора как личности или как учитель повлиял на него или как изменил отношение автора к учебе или каким-то другим вещам в его жизни. (1 балл) (должно быть минимум 2-3 предложения и более) 10) Участник использовал лексически верно	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
---	---	--	--	--

выражение find a way into one's heart (1 балл) 11) Участник использовал лексически верно слово a nerd (1 балл) 12) Участник использовал лексически верно глагол nurture(1 балл) 13) Участник использовал лексически верно выражение go an extra mile (1 балл) 14) Участник использовал лексически верно слово devotion (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 330 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).				
14-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
7-8 классы 2023 -2024 гг.

SPEAKING

A STUDENT'S CARD

You and your friend are at the School Debates Club. Discuss with your friend the following question: 'Teachers should not give homework to their school students. Do you agree or disagree?'

You have 1,5 minutes to prepare (you must not speak to each other).

You have 2,5-3 minutes to talk. Each of you must provide at least 2 arguments in favour of his/her opinion.

VARIANT 11



Экземпляр № 2

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
9 класс 2023 -2024 гг.

SPEAKING**A STUDENT'S CARD**

The administration of your school is worried about improving English skills of the students at your school. You and your friend are the members of the School Council. Tomorrow you will have to make a speech and propose the idea that will help to improve English skills of students at your school. Discuss with your friend the following options (all of them) and choose the best one that you will propose tomorrow.

Options:

- 4) To organize the Discussion Club where students watch films and videos in English;

- 5) To organize the competitions like 'The English Poetry' or 'Who Knows History of English Speaking Countries Better'?
- 6) To make (заставлять) all students write short posts in English for the English school newspaper.

You have 1,5 minutes to prepare (you must not speak to each other).

You have 2,5-3 minutes to talk. Each of you must explain why you are for or against the given options.

VARIANT 21

Экземпляр № 2

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
10 класс 2023 -2024 гг.

SPEAKING**A STUDENT'S CARD**

The administration of your school is worried about promoting **HEALTHY LIFESTYLE** at your school. You and your friend are the members of the School Council. Tomorrow you will have to make a speech and propose the idea that will help to promote healthy lifestyle at your school. Discuss with your friend the following options (all of them) and choose the best one that you will propose tomorrow.

Options:

- 1) To organize a School Fitness Club;
- 2) To organize regular sport tournaments and competitions;

- 3) To invite famous sportsmen who will have talks with students about healthy lifestyle.

You have 1,5 minutes to prepare (you must not speak to each other).

You have 2,5-3 minutes to talk. Each of you must explain why you are for or against the given options.

VARIANT 11

Экземпляр № 2

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
11 класс 2023 -2024 гг.

SPEAKING**A STUDENT'S CARD**

The school administration would like your school to be represented at the Cultural Festival. You and your friend are the members of the School Council. Tomorrow you will have to make a speech and propose the ideas on HOW your school could be represented at this festival. Discuss with your friend the following options (all of them) and choose the best one that you will propose tomorrow.

Options:

- 1) A Book Fair where books by famous national authors are displayed;
- 2) 'The How To Cook Traditional National Dishes' free workshops;
- 3) A traditional music concert.

You have 1,5 minutes to prepare (you must not speak to each other).

You have 2,5-3 minutes to talk. Each of you must explain why you are for or against the given options.

VARIANT 11

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 9-11 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть вступление, соответствующее заданию, участники готовятся к завтрашнему собранию и должны решить, что завтра предложат. (2 балла). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let's discuss this statement», «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются 0(ноль)баллов. 2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 хороших, полных аргумента. (6 баллов). По 3 балла за каждый полный, развернутый аргумент. Если аргумент не полный то 2 балла. Если просто упомянут но нет объяснения почему то 1 балл. 3) Есть заключение, соответствующее заданию, т.е должен быть выбран один из вариантов и что они готовы к завтрашнему собранию (2 балла).	Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.	2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-	2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие

	очередность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;	словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	4 неповторяющиеся грамматические ошибки	понимание.
	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)